**E. Werkwijze overgang van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar 3.**

* Voor alle leerlingen in groep 1 (dus ook een leerling die jarig is in het laatste kwartaal van het kalenderjaar) wordt een beslissingsblad ingevuld. Op basis hiervan besluiten we of deze leerling wel of niet kan doorstromen naar groep 2.
* Het beslissingsblad wordt tbv de overgang van groep 1 naar groep 2 ingevuld in mei.
* Tbv de overgang van groep 2 naar groep 3 wordt in januari voor alle leerlingen het beslissingsblad ingevuld. In mei nogmaals voor de leerlingen die een onvoldoende score hadden in januari.
* Doel van het invullen is om in kaart te brengen of een leerlingen door kan stromen en zo niet, op welke gebieden er uitval is waar aan gewerkt dient te worden.
* De gebieden die gescoord worden zijn:
* (Werk)Gedrag
* Gesprekken
* Rekenen/wiskunde
* Spel
* Lezen/taal/schrijven
* Motoriek
* Constructie/beeldend
* Sociaal-emotioneel
* Cognitief
* In ieder geval worden afgenomen de relevante CITO toetsen (Taal voor Kleuters en Rekenen / Ordenen / ruimte en tijd)
* In ieder geval is ingevuld een adequaat observatie instrument
* Bij twijfel is het advies om de leerling door te laten stromen. In het algemeen is een verlengd kleuterjaar alleen zinvol, indien:
* Besluit tot verlenging zeer zorgvuldig is genomen
* Bepaalde achterstanden aangepakt en “met aan zekerheid grenzende waarschijnlijkheid” weggewerkt kunnen worden
* Het kind niet toe is aan het uitvoeren van een groot aantal klassikale activiteiten
* Het kind niet de juiste houding en instelling heeft om werkopdrachten uit te voeren
* Een besluit tot kleuterverlenging is altijd gekoppeld aan een handelingsplan.
* Vanuit de inspectie zijn de volgende richtlijnen te hanteren:
* Er is geen grensdatum voor de instroming
* Er is één leeftijdgrens in het PO: nl. 14 jaar
* Indien kleuterverlenging dan daarna nooit meer doublure
* Het percentage kleuterverlenging moet ONDER de 12 % blijven (groep late leerlingen 3 gedeeld door aantal leerlingen 3 (incl.zittenblijvers)

BESLISSINGBLAD OVERGANG 2 NAAR 3

Naam leerling : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geb.datum : \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

ingevuld door : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ingvuld op : \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gedrag | Zelfstandig |  | Spel | Speelduur is voldoende |  |
| Is taakgericht |  | Speelt ook met anderen |  |
| Werktempo voldoende |  | Speelt goed rollenspel en heeft daarin behoefte aan uitdaging |  |
| Voldoende zelfvertrouwen |  | Doet verschillende activiteiten |  |
| Gemotiveerd |  | Constructie/beeldend | Opdrachten zien er goed uit |  |
| Gesprekken | Betrokken bij gesprek |  | Kind kiest voor ontwikkelingsmateriaal |  |
| Neemt goed deel aan gesprek en heeft goede luisterhouding |  | Concentratie is goed |  |
| Betrokken bij kringgesprekken |  | Bij teken is duidelijk wat het voorstelt |  |
| Rekenen en wiskunde | Goed tellen tot 20 en kan terugtellen van 10-0 |  | Neemt zelf initiatief |  |
| CITO score  Rekenen |  | Motoriek | Kind is zeker in bewegingen |  |
| Begrippenkennis is goed |  | Goede pengreep |  |
| Cijferkennis tot 10 is goed |  | Fijne motoriek is goed |  |
|  |  | Sociaal | Kind zoekt contact met anderen |  |
| Lezen, taal en schrijven | Kind kan naam schrijven |  | Kind zoekt contact met leerkracht |  |
| Spreekt verstaanbaar |  | Emotioneel | Heeft geen last van faalangst |  |
| Belangstelling voor letters |  | Kind voelt zich goed op zijn gemak |  |
| CITO score Taal voor Kleuters |  | Kind durft van zich af te bijten |  |
| Kan auditieve oefeningen goed doen |  |  | TOTAAL AANTAL PUNTEN 🡺 WEL/NIET over |  |
|  |

* Beheersing : 2 punten / gedeeltelijke beheersing: 1 punt / geen beheersing : 0 punten
* CITO A B: 2 punten / CITO C : 1 punt / CITO D E : 0 punten
* Alles optellen : 68 is maximaal / 80% norm : 54 🡺 over naar 3
* Tussen 54 – 58 🡺 niet optimale voorwaarden voor overgang naar 3

BESLISSINGBLAD OVERGANG 1 NAAR 2

Naam leerling : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geb.datum : \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

ingevuld door : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ingvuld op : \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gedrag | Geen problemen bij afscheid |  | Spel | Speelduur is voldoende |  |
| Zelfstandig |  | Kind kiest ook voor meerdere speelhoeken |  |
| Taakgericht |  | Spel gaat naar rolgebonden handelingen |  |
| Nieuwsgierig/ ondernemend |  |  |  |
| Gemotiveerd om naar school te gaan |  | Constructie/beeldend | Kind neemt zelf initiatief |  |
| Gesprekken | Betrokken bij gesprek |  | Kind kan iets duidelijk vormgeven |  |
| Neemt goed deel aan gesprek en heeft goede luisterhouding |  | Concentratie is voldoende |  |
| Kan zich goed en duidelijk uiten |  | Werktempo is voldoende |  |
| Rekenen en wiskunde | Goed tellen tot 10 en kan terugtellen van 10-0 |  | Kind kiest wel voor moeilijke opdrachten |  |
| CITO score Rekenen |  | Motoriek | Kind is zeker in bewegingen |  |
| Begrippenkennis is goed |  | Kind houdt potlood goed vast |  |
| Cijferkennis tot 10 is goed |  | Fijne motoriek is redelijk |  |
|  |  | Sociaal | Kind zoekt contact met anderen |  |
| Lezen, taal en schrijven | Interesse in boeken |  | Kind zoekt contact met leerkracht |  |
| Spreekt verstaanbaar |  | Emotioneel | Heeft geen last van faalangst |  |
| Kan naam schrijven |  | Kind voelt zich goed op zijn gemak |  |
| Heeft belangstelling voor letters |  | Kind durft van zich af te bijten |  |
| CITO score Taal voor Kleuters |  |  |  |  |
| Zinslengte is voldoende |  | WEL / NIET over | |

* Beheersing : 2 punten / gedeeltelijke beheersing: 1 punt / geen beheersing : 0 punten
* CITO A B: 2 punten / CITO C : 1 punt / CITO D E : 0 punten
* Alles optellen : 68 is maximaal / 80% norm : 53 🡺 over naar 2
* Tussen 49 – 53 🡺 niet optimale voorwaarden voor overgang naar 2